

# 教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 中央 小学校

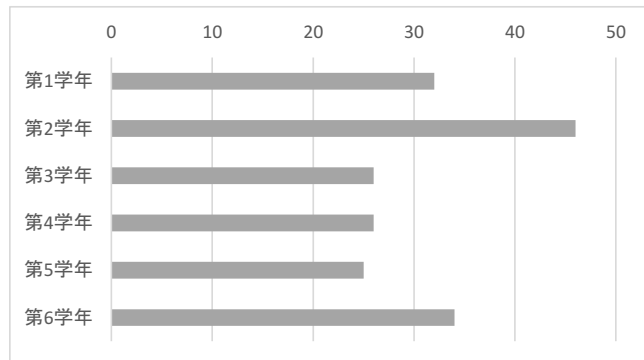
実施日＝ 令和7年2月

回答数＝

148

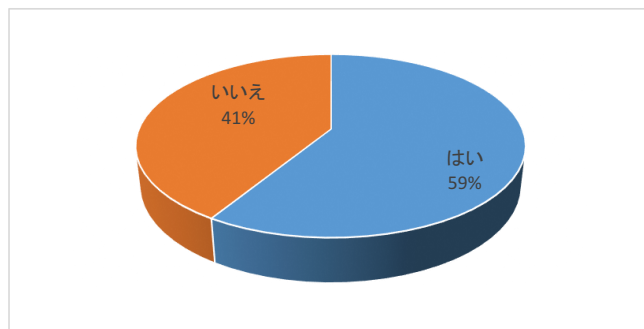
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

|      |    |
|------|----|
| 第1学年 | 32 |
| 第2学年 | 46 |
| 第3学年 | 26 |
| 第4学年 | 26 |
| 第5学年 | 25 |
| 第6学年 | 34 |



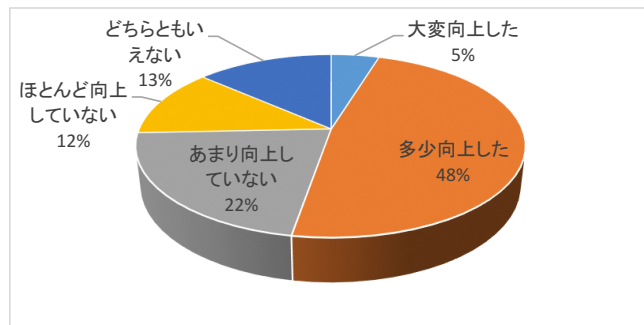
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

|     |    |
|-----|----|
| はい  | 87 |
| いいえ | 61 |



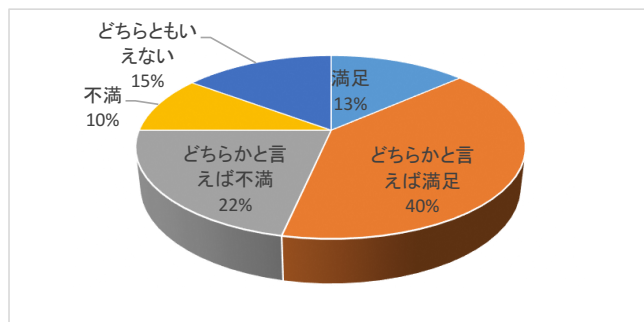
Q. 外国語科の授業をととして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

|             |    |
|-------------|----|
| 大変向上した      | 7  |
| 多少向上した      | 71 |
| あまり向上していない  | 32 |
| ほとんど向上していない | 18 |
| どちらともいえない   | 20 |



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

|            |    |
|------------|----|
| 満足         | 20 |
| どちらかと言えば満足 | 59 |
| どちらかと言えば不満 | 32 |
| 不満         | 15 |
| どちらともいえない  | 22 |



**Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。**

外国人講師を呼んでの授業を行う

簡単ではないとは思いますが、  
もう少し時間が増えたら嬉しいなとも思っています。

もっとやるべきだと思う。

ネイティブの先生の授業を1年生のうちから、つけて頂けると、耳が英語に慣れて、良いのかなと思います。

一年生なので外国語に触れておく程度で良いと考えています。

英語の絵本を読んだり、英語と触れ合う時間を増やしてほしいです。

読みはできるのですが、アルファベットが書けないので、文法をもう少しして欲しいです。

諸外国に比べると、まだまだ小学校過程の外国語への取り組みレベルは低いと感じます。

ネイティブではない先生が子どもたちに発音を教えるのは難しいと感じた

言語は毎日使わないと身につくことはないので、1分でも毎日聞く話のような時間を作ったりして、あいさつ程度は自然に話せるようにとか、そのような試みが不足していると思います。

国語や算数と同等位授業時間を増やして欲しい。

聞き逃しが無いよう目と耳で学習するため、タブレットに字幕アプリを入れてほしい。

外国語科の授業回数をもっと多くしたほうがよい

小学校英語が何をどこまで目標にしているのか知らないのですが、まずはそれを知りたいです。  
また、我が家は小さい頃から家で英語を学んでいるので学校の授業は何をしているか気にしていません。  
ですが学校で本当に習得できるとなれば、今後のご家庭はわざわざ他を探さなくても良くなるので助かるだろうと思います。

外国語の授業を実施するのは大変素晴らしいですが、教員のレベルが追いついていないと思いました。

発音等もカタカナを読んでいるみたいでした。

出来れば専門の先生による外国語の授業が毎回出来たら理想です。

週に数回の外国語の授業だけでは身につかないので普段から外国語BGMを流したり、自然と耳に身につく方法があればいいと思う

凄く興味を持ったか聞かれると正直そうと言えませんが徐々に興味を持ち習って来た単語をたまに教えてくれます。  
娘と2人で単語を出し合っていたり教えている姿を見ると授業で取り入れてくれるのは有り難いと思います。

もう少し授業数を増やしてほしい

日頃より前向きな政策の検討、実施をいただき、ありがとうございます。

子どもから聞く授業内容、ならびに自分が実際に観た授業の様子から感じた感想でしかありませんが、まず外国の先生に接する機会が圧倒的に少ないです。

小学生が英語を身につけるなら、文法からではなく耳からと遊びから学ぶのが良いと思いますが、昔の中学生用英語授業を彷彿させるものでした。

実際に、子ども達の英語力がこれを受けてどの程度になったのかも公開していただけたら有難いです。

中途半端になるなら、寧ろ国語力を高める時間を増やす方が良いのかどうか、なども含めて、ゼロベースで検討する時期かと考えます。

子どもにとって良い方向になるよう、引き続きよろしくお願い致します。

小学校一年生からアルファベットの練習をしたり、簡単な単語を書いたりしても良いと思う。  
もし可能であれば、希望者に放課後レッスンをしてほしい。(授業料は別途支払う形です。)

習い事に全員が行けるわけではないので、学校教育課程で、小学校で外国語の授業が受けるのは素晴らしいと思いますが、専門の先生がいた方がいいと思います。担任がお休みして、1日ではなく1週間もお休みされて、クラス単位で学習が遅れてる様子も感じています。そういった中で、副担任がいるわけでもないのに、各担当科の先生がいてもいいのではないのでしょうか。

外国語科は児童の実力や、性格が影響してくると思うので、これらを配慮した授業が出来たら見てみたいです。

早いうちから英語のリスニングを強化していけたらまた違うと思う。単語や文法も大事だとは思いますが、まずは耳が慣れるということも必要。

成績表にも評価されない科目は家庭では何も分からない

机上で英会話力は伸びない。先生が全く楽しそうに授業をやっていない。  
興味を持つ生徒がどのくらいいるのか…  
せめて小学生のうちは歌を歌ったり、カードゲームをしたり、体を使って動きながら学ぶ時間にしてほしい。  
四街道市として、ネイティブの先生や帰国子女の先生を増やしてほしい。  
英会話力のあるボランティアなどの起用も視野に入れてもらいたい。  
せっかく姉妹都市があるのだから、ビデオチャットで繋いでお互いの市の良さや国について触れる時間を、もっと日常に取り込んで欲しい。  
活用しきれていないのが本当にもったいない。

興味を持てるように、ゲーム、音楽を媒体とした英語教育になるとよいかなと思います。

日本にもある絵本で、外国語verの絵本を取り入れて欲しいと思っています。

他国語を学べる良い機会だと思う。しかし、英語を習っている児童とそうでない児童に差が生まれている。その為、英語が出来ないなど苦手意識につながってしまっていないかと感じた。他国語を楽しむ授業を望みます。

小学生の週1程度で出来る内容ではないと思う。  
文中の( )の中の単語を変えて、友達と言葉を交わしていても、全く話している意味がわかっておらず、意味のある物か疑問であった。  
英会話教室に通っている娘にとっては簡単との事だが、通っていない子は、わからない。つまらない。だから実は嫌い。  
と言っている子も多数いると子供から聞いております。  
もっと、ネイティブの先生とゲームなどを通して英語を好きになる、興味を持たせる事に時間を費やす方が良いのでは。  
また、動画を使い発音練習等しているようですが、そもそも英語の発音もままならない担任に言語を教えさせるのは、先生の負担にもなり、子供にもいい影響があるとは思えない。

授業で、動画や、歌を取り入れて子どもたちが楽しく英語に触れている様子が印象的でした！  
我が子が家でテレビを観ているときに、馴染みのない動物の名前を英語で言えるようになっていて驚きました。

座学だけではなく、体を動かしたりしながら英語を楽しんで学んで欲しい。

言葉は使わないと身に付かないので、遊び感覚で子どもたちが抵抗なく英語を話せるような機会を増やしてほしいです。

担任の先生の方の英語力によって、各クラスの授業の満足度に差が出ていると感じました。  
特に発音については大きな差が出やすく、初めて聞くこどもには重要なためなるべく担任の先生の発音ではなくネイティブな発音を聞かせる時間を多くしてほしい。  
ネイティブスピーカーの先生による授業がベストだが、それが難しければYouTube等でも質の良い英語教育の配信があるため動画を使用することでもよいと思う。  
せっかく英語の授業をやるのであれば、教育委員会や学校側の自己満足のためではなくこども達のためになるようなカリキュラムとなるように改善いただきたい。

授業数が少ないと思います。

外国語のみで言うと、発音など児童側の方がよく出来ている事が見受けられます。  
今の教員の方達が教員免許を取る時と、時代が変わってしまったのだからそこは仕方ないので、英語も教えることが前提の教員が育つまでは外国語は外部の専門の方へ完全に任せたい方が良いと思います。

楽しさから学びに発展し、身近な話題の単語を学ぶ印象でした。ALTが毎時間いることは難しいと思いますが、いる際は英語が7割くらいが理想的だと感じます。高学年では、筆記も重視してほしいです。

先生の負担が大きいように感じる。民間やNHK for schoolなど、外国語学習に利用できる既存のサービスなどをより積極的に使って欲しい。  
「外国語を学ぶ」だけでなく、「外国語で学ぶ」ことも考えて欲しい  
四街道は外国籍の市民の割合も大きいので、学校外の人材を活用した授業ができると良いと思う。

どうしたら皆が英語を喋れるようになるのかなーと思います。

楽しく日常会話ができるような授業を希望します。こどもの発音の良さに驚きました。音で覚えるとこんなに素直に発音できるんだと感動しました。

英語はわからない、と言っている。ただリスニングだけではわからない印象しか残らないのではないのかなと思います。  
もっと回数を増やして欲しいです。

外国語科がわかる、わからないに関係なくとにかく楽しいということを感じれる授業にしてほしいと思います

あまり英会話やリスニング等を重視して低学年のうちから英語ができる子とできない子の差がつくような授業はしないで欲しい。

中学に上がったらペーパーテストがあるので書く方も小学校で覚えさせて欲しい。

中学に上がった時に覚えているはずの単語数が多すぎるし、授業受けただけでは全然読み書きできていない。

特に英語の習い事をしていないが、ネイティブの先生が英語だけで授業をしてくれることや、リスニングもやってくれるため、聞き取ることができるようになったのはありがたいです

英語が好きになったり、話せるようになるといいなとは思いますが、まずは小学校では楽しく関わってもらえたらと思いました。

日本なのでまずは国語など大切な授業があります。

小学校での英語を求めすぎて、ある程度できていないと中学校ではついていけなくて、苦手な子がたくさんいます。

塾に行って当たり前のような感じでは困る子がたくさんいるように感じました。

中学校でも基礎から始められると、学校に行けなかった子たちも、再スタートできるような気がしました。